



Утверждаю:
Директор учреждения
Э.М. Шелия

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Балашейка
муниципального района Сызранский
Самарской области

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2013-2014 учебный год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение предоставляет право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (лицензия от 11 марта 2012 г. серия РО № 037762; свидетельство о государственной аккредитации от 25 мая 2012 г. серия 63 № 001244).

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, где функционируют 6 возрастных групп, укомплектованных детьми в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Структурное подразделение работает пять дней в неделю в 12- часовом режиме (с 7.00 до 19.00). С 1 января 2014 года ДООУ перешло на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Стандарт преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

На основе стандарта в дошкольном учреждении разработана и утверждена основная образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО, которая определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия педагогического процесса. Стратегическая цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Содержание Программы включает: совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и

художественно-эстетическому; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - основной является – игра; учитывает климатические и демографические условия проживания детей, возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится с использованием основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» под редакцией Н.В.Фединой, парциальных программ и технологий. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В основе непосредственно-образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В рамках ФГОС ДО образовательный процесс строится по двум основным направлениям деятельности взрослых и детей.

- Совместная деятельность взрослых и детей.
- непосредственно образовательная деятельность
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

На ступенях НОО, ООО учреждение помогает ребенку удовлетворить образовательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Наша школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одарённые дети и обычные, а также дети, нуждающиеся в индивидуальном обучении.

Главное условие самореализации личности обучающихся – это разноуровневая, личностно ориентированная модель школы. Методологическая основа – психолого-педагогическое учение о формировании человека, о месте и роли в этом процессе его собственной активности, а также в познании себя, своей роли в преобразовании мира, в воспитании социальной ответственности. Основа инновационного образовательного процесса – внедрение ФГОС НОО и ООО на основе передовых педагогических технологий.

Миссия школы сегодня состоит в обеспечении условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, подготовки учеников к максимально быстрому переключению с одного вида

деятельности на другой, способности их к самообразованию, самореализации и самоопределению в обществе.

Стратегическими задачами являются:

- реализация образовательных программ посредством системной модернизации структуры и содержания образования, сохраняя и укрепляя здоровье школьников.
- создание системы социально-ориентированных проектов и мероприятий для расширения социальных контактов воспитанников и повышения уровня социальной адаптации и поддержки их социальных инициатив на основе современных форм ученического самоуправления, как особых форм инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности учащихся
- создание организационно-управленческих условий, включающих подготовку педагогов к работе в новых условиях, систему методической работы, ориентированной на поддержку инновационной деятельности, систему мониторинга качества образования, систему психологического сопровождения образовательной деятельности, механизмы привлечения внебюджетных средств в условиях перехода к государственно-общественному управлению

Результатом обучения в образовательном учреждении должно стать овладение обучающимися и воспитанниками определённым объёмом знаний, приобретение ими навыков самообразования и подготовка к жизни. Условием достижения этих целей является сохранение и укрепление психического и нравственного здоровья детей.

Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- контроль за соблюдением гигиенических условий в соответствии с регламентациями Сан ПиНов, в том числе соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- соблюдение всех требований к использованию средств обучения (специального оборудования и инвентаря) в соответствии с требованиями техники безопасности;
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива;
- наблюдение за динамикой здоровья учащихся, организация профилактических мероприятий, диспансеризация;
- обеспечение функционирования школы в условиях ЧС, в том числе отработка планов по действиям в ЧС, антитеррористическая защищённость, проведение Дня защиты детей, тренировочных эвакуаций;
- соблюдение техники безопасности, охраны труда;
- образовательный процесс по курсу ОБЖ;
- обеспечение пожарной безопасности.

Физкультурно-оздоровительные технологии:

- на уроках физической культуры тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, закаливание;
- распределение учащихся по группам здоровья;

- организация динамической паузы во время больших перемен, физкультминуток и зрительной гимнастики на уроках;
- проведение ежедневной утренней зарядки;
- создание условий и организация спортивных секций в Учреждении;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дни здоровья, дни спорта, соревнования, мини-турслёты);
- участие сборной команды школы в спортивных соревнованиях и турнирах районного, окружного и регионального уровней;
- снятие эмоционального напряжения через использование игровых технологий;
- создание благоприятного психологического климата на уроке;
- проведение лекций, семинаров, консультаций, курсов по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье;
- пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Инновационные образовательные технологии:

- технологии проектной деятельности;
- дифференцированного обучения;
- обучения в сотрудничестве;
- разнообразные игровые технологии;
- проблемное обучение;
- информационные технологии;
- модульная технология;
- развивающие технологии;
- технология КТД (коллективных творческих дел);
- исследовательские методы обучения;
- эвристическое обучение.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Непосредственное управление ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка осуществляет директор.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся.

Компетенции Управляющего Совета:

согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;

обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения;

согласование программы развития (концепции, стратегии и тактики, отдельных проектов), предложенной администрацией Учреждения;

участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности Учреждения, ее согласование, а также контроль за расходованием денежных средств администрацией Учреждения;

согласование проекта учебного плана на новый учебный год, предложенного администрацией Учреждения;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем);

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанных администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием;

согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период;

согласование годового календарного учебного графика, правил внутреннего трудового распорядка и режима работы Учреждения, осуществление контроля их исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;

осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся;

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;

принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;

принятие решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения устава;

рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;

заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.

Управляющим советом школы в 2012-2013 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- согласование компонента федерального государственного стандарта общего образования («школьного компонента»);
- о переходе 1-3 классов на ФГОСы НОО и 5 классов на ФГОС ООО (стандарты второго поколения);
- обсуждение публичного отчета за 2013-14 учебный год;

- согласование положения о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу школы.
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.
- об обеспечении бесплатными учебниками учащихся школы на 2013-2014 учебный год;
- согласование Положения «О требованиях к одежде обучающихся ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка»

К управлению школой привлекаются представители различных групп социума, педагогов, учеников, родителей.

2013-2014 г. социальные партнеры – 100%

учащиеся – 40%

педагоги – 100%

родители – 36%

Материально-техническая база учреждения представлена в таблице

Год постройки	Здание школы -1974
Тип здания	Школа- трехэтажное здание из железобетонных панелей.
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно.
Проведенные работы по энергосбережению	В 2013 году проведены работы в рамках программы по энергосбережению по замене оконных переплетов на стеклопакеты в 4 учебных кабинетах площадью 44,44 кв. м.
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Количество учебных помещений:	Характеристика помещений школы 24 учебных кабинета
Спортивный зал (в кв.м)	1 кабинет медиацентр с современными компьютерами и проекционным оборудованием Большой спортивный зал- 269,6
Бассейн	Нет
Актовый зал (в в.м.)	Нет
Библиотека с читальным залом и медиатекой	Библиотечный фонд (в тыс. томов)- 6264 томов
Оборудование столовой	Плиты электрические- 2 шт, пекарский шкаф, мармит, овощерезка, мясорубка, миксер, холодильная камера, холодильник- 2 шт., и др. 190 посадочных мест(шестиместные столы с гигиеническим покрытием приобретены 2005 г

Оздоровительная инфраструктура школы	Медицинский кабинет Спортивный зал Школьный стадион
Техническая оснащенность	
Компьютерная техника	Количество персональных компьютеров- 43 шт Из них: В учебном процессе- 43 шт В локальной сети- 43 шт Экраны 3 шт
Множительная и копировальная техника	Ноутбук – 40 шт Сканеры- 6 шт Принтеры – 7 шт
Презентационная техника	Ксероксы- 3 шт Жидкокристаллический проектор -1 шт Слайдопроектор – 3 шт Оверхед проектор портативный - 1 шт Моноблок - 2 шт
Программно-методическое обеспечение	
Электронные образовательные программы	Net- Школа Автоматизированная информационная библиотечная система
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м)	Площадь участка фактическая –9759,5 Застроенная- 2087,1 Замощенная (асфальт, бетон)- 1440 Озелененная- 2465.5 Прочая- 3766,9
Спортивные площадки (в кв.м.)	1482 кв.м. -футбольное поле -волейбольная площадка -баскетбольная площадка -нестандартное спортивное оборудование

В учреждении функционируют 23 учебных кабинета с общим числом посадочных мест на 640 человек (большая часть из них оборудована мультимедийной техникой);

В школе имеется

- библиотека с общим числом книг (книжным фондом) - 6348 экземпляров, в том числе школьных учебников – 3311;
- спортивный зал для занятий волейболом, баскетболом;
- спортивный зал для занятий ритмикой;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

В образовательном учреждении имеется подключение к сети Internet, скорость подключения: 1 Мбит/сек

Количество Internet-серверов: 1

Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 46

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 46

- из них используется в учебном процессе: 43

Количество компьютерных классов:

- всего: 2

- оборудованных мультимедиа проекторами: 4

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим и вспомогательным персоналом на 100%.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (имеется/требуется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/0	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2/0	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует

учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	19	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
учитель основ безопасности и жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/0	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы	соответствует
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной	1/0	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	соответствует

	компетентност и обучающихся			
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2/0	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	среднее профессиональное (экономическое) образование

Характеристика педагогических кадров в 2013-2014 уч.году

возраст					уровень образования			педагогический стаж				
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	высшее	незаконченное высшее	среднее профессион.	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет
3	3	11	3	3	21	2	0	3	1	3	10	6

Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ

№	Вид награды	Всего награждено	В т.ч.	
			руководителей	педагогов
1	2	3	4	5
1	Ведомственные награды Минобрнауки РФ, из них:	14	3	12

Квалификационный уровень педагогов

высшая	первая	вторая	соответств.	не аттестован, причины не- прохождения аттестации
4 чел. - 17 %	7 чел -30 %	3 чел - 13 %	4 чел. - 17 %	5 чел -22% 3 человека имеют педагогический стаж менее двух лет; 2 человека в должности менее двух лет

Из 13 педагогов структурного подразделения имеют высшее образование – 6 чел., среднее профессиональное – 7 чел.

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория – 3 педагога (1 заведующий, 2 – воспитателя);
- вторая квалификационная категория – 2 педагога.

Повысили квалификацию в 2013 – 2014 учебном году 46% педагогов структурного подразделения.

Методическая подготовка учителей позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, личностно - ориентированное обучение, метод портфолио, проектное обучение и обеспечивать высокое качество образования и воспитания. В 2013-2014 учебном году учителя школы работали над проблемой «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности». Для решения данной проблемы проводилась работа по следующим направлениям: развитие интереса к учебным предметам через применение форм активного обучения, использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного и выходного контроля и выявление затруднений учеников путем тестирования (подготовка к ЕГЭ в 9,11 классах).

В школе создана единая информационно–образовательная среда, направленная на

- совершенствование базовой подготовки учащихся школы по информатике и современным информационным технологиям;
- переподготовку преподавателей в области современных информационных технологий;
- информатизацию процесса обучения и воспитания;
- оснащение системы образования техническими средствами информатизации;
- участие во всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, связанных с внедрением современных информационных технологий в образование.

Учителя школы ведут электронный журнал, регулярно работают в программе «АСУРСУ», своевременно вносят все необходимые данные: тематическое планирование на I и II полугодия, текущие и четвертные оценки учащихся.

Функционирует информационный сайт образовательного центра в сети Интернет. Медиацентр предоставляет свободный оперативный доступ учащихся, педагогических работников и иных категорий пользователей к научно-методическим и информационным ресурсам. В школе на один компьютер (Pentium III, IV) приходится 6 обучающихся. В домашнем пользовании персональный компьютер имеют 85% учащихся и 100% педагогов.

Коллектив школы продуктивно применяет здоровьесберегающие технологии. Педагогами учитывается уровень подготовки учащихся, их работоспособность. Используется методика успеха, предлагаются задания, разные по степени трудности для каждого ребёнка, оказывается помощь сильным ученикам слабым, проводится работа в группах. Знания, умения и навыки,

приобретённые в процессе обучения, успешно используются на различных видах деятельности, результатом которой являются призовые места.

Все учащиеся школы вовлечены в проектную деятельность во внеурочной и учебной работе. Проектная деятельность учащихся отражена в учебном плане .

Отдельные педагоги применяют технологии оценивания, стимулирующие оценочную самостоятельность учащихся, обеспечивающих их деятельность по планированию и достижению образовательных результатов определенного уровня.

В прошедшем учебном году в работе с учащимися школа руководствовалась законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения, главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.



Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Качество знаний	47,8%	45,3%	44,3 %
Успеваемость	99,2%	97,1%	100 %

Анализируя успеваемость и качество знаний можно отметить, что успеваемость в течение трех лет повышается и достигла 100 %, но в качестве знаний наметилось понижение до 44,3%.

Важным показателем результативности процесса обучения является количество награжденных золотыми и серебряными медалями.

Учебный год	Количество выпускников	Награждены медалью		
		золотой	серебряной	%
2011-2012	25	1	1	8 %
2012-2013	14	2	1	21 %
2013-2014	11	1		9 %

Востребованность выпускников 11 класса за три последних года.

Учебный год	Количество выпускников, окончивших школу	Процент выпускников, поступивших в учебные заведения		
		Высшего профессионального образования	Среднего профессионального образования	Начального профессионального образования
2011-2012	25	76% (60%-бюдж.)	24%	-
2012-2013	14	100% (36%-бюдж.)	-	-
2013-2014	11	72,7%	18,2%	9% -трудоустройство

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ п.г.т. БАЛАШЕЙКА

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	246	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	98/ 44,3	89/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,6	34,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,3	23,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5	74,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,6	49,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 4,5	1/ 4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 9	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/ 75,6	157/62,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72\29,3	38/24,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,8	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/13	30/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	37/15	41/16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/91	19/90,4

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/91	19/90,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	3/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9	3/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/34	4/19
1.29.1	Высшая	человек/%	3/13	1/4
1.29.2	Первая	человек/%	5/22	3/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/70	16/75,9
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/13	3/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/57	13/61,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17	4/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17	4/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100	21/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96	20/95
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17	17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	246/100	250/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,8	12,8

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
(ДЕТСКИЙ САД) ГБОУ СОШ п.г.т. БАЛАШЕЙКА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145	138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	145	138

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128	119
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	145/100	138/ 100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,8	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 43	5/ 38
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 36	4 / 31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 / 62	8 / 57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 62	8 / 57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3 / 21	3 / 23

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 21	3 / 23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/57	8/62
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 29	4 / 31
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 29	4 / 31
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 21	2 / 15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 14	1 / 7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 43	3 / 23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/145	13 / 138
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	615,5 4,24	615,5 4,24

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

учреждения



Э.М. Шелия